

Myśl, kombinuj, badaj!

24 lutego zakładaliśmy klasowy ogródek. Pracowaliśmy przy pomocy rutyny *Myśl, Kombinuj, Badaj* z Myślenia Krytycznego. Naszym zadaniem było ustalenie: Czego rośliny potrzebują do życia? Próbowaliśmy to rozwiązać omawiając przygotowane prezentacje oraz wykorzystując własne doświadczenia. Kombinowaliśmy, które przedmioty, przygotowane w poszczególnych grupach, będą niezbędne do założenia hodowli roślin. Następnie sialiśmy i sadziliśmy przygotowane nasiona oraz cebulki roślin. Ozdobiliśmy także nasze doniczki. Zadbaliśmy również o odpowiednie nawodnienie naszych siewów oraz o nasłonecznione miejsce w sali. 9 marca w klasie 2 d pracowaliśmy w grupach z wykorzystaniem rutyny Krytycznego Myślenia: myśl, kombinuj, badaj. Zastanawialiśmy się co to jest obwód figury. Kombinowaliśmy, jak obliczyć obwody różnych figur geometrycznych. Następnie wycinaliśmy figury według podanych wskazówek, obliczaliśmy obwody. Próbowaliśmy także zbudować nową figurę według podanych informacji.

Galeria





