

Jestem Ekologiem

Jestem Ekologiem

Hej Dzieciaki! Jak się miewacie? Mamy nadzieję, że świąteczny czas upłynął Wam miło i spokojnie. Pamiętajcie, by dbać o siebie i Waszych bliskich. Nauczyciele świetlicy przygotowali dla Was porcję ekologicznych propozycji do zabawy, czytania, śpiewania, tańczenia i tworzenia.... Gotowi? Zapraszamy do dobrej zabawy!

Pozdrawiamy i tęsknimy :)

Pani Iga, Pani Asia, Pani Agnieszka, Pani Monika i Pani Ewa.

Propozycje dla dzieci z klas I

1. Międzynarodowy Dzień Ziemi obchodzimy 22 kwietnia. To dobry dzień na sprawdzenie, czy żyjemy ekologicznie. Zmień się w domowego strażnika ziemi i sprawdź :

- czy segregujecie śmieci,
- czy oszczędzacie wodę,
- czy nie marnujecie jedzenia,
- czy oszczędzacie prąd?

Wykonaj swój własny certyfikat ekologicznego domostwa. Zaznacz na nim, który z punktów jest wypełniany wzorowo, a który wymaga poprawy. Pamiętaj, że zmiany zaczynamy od siebie! Powodzenia!

2. Ekologiczne kręgle.

Zrób własne kręgle do gry. Potrzebujesz: dowolną ilość rolek po papierze, flamaster.

Na rolkach po papierze narysuj wesołe, zdziwione, niezadowolone buźki. Ustaw kręgle, weź piłeczkę i możesz już rozpocząć zabawę. Jeśli masz więcej czasu, ozdób kręgle według własnego pomysłu. Powodzenia!

3. Ozdobny wazonik.

Ponowne wykorzystanie, już raz użytych rzeczy, jest bardzo ekologiczne. Zrób np. dla swojej mamy, ozdobny wazonik na kwiaty.

Potrzebujesz: szklaną butelkę/ słoiczek, plastelinę.

Wykonanie: oklej plasteliną butelkę, może to być jeden wzór np. kwiatki, lub barwne plamy. Bądź twórczy i zachwyć rodzinę swoim dziełem!

4. Nurkowy dzwon.

Czas na eksperyment z wodą. Potrzebne będą:

- duży i szeroki dzbanek do połowy wypełniony wodą (może być też miska lub garnek)
- mała szklanka,
- kulka zgnieciona z papieru.

Wykonanie:

- Umieść papierową kulkę w szklance. Dociśnij ją do dna, by nie wypadła, kiedy postawisz szklankę do góry dnem.
- Teraz powoli włóż odwróconą szklankę do dzbanka z wodą tak, aby cała szklanka znalazła się pod wodą.
- Powoli, bez odwracania, wyjmij szklankę z wody. Wytrzymaj dłonie, bo inaczej nie uwierzysz- papierowa kulka, która przed chwilą była pod wodą, jest zupełnie sucha. Rozwiń ją i sprawdź!

Uważaj: jeśli przechylišz szklankę na bok, powietrze ucieknie, a w jego miejsce wleje się woda!

Wyjaśnienie: Kiedy zanurzasz w wodzie odwróconą szklankę, zamykasz w niej pęcherz powietrza. Naukowcy powiedzieliby, że stworzyłeś keson (lub dzwon nurkowy), w którym umieścisz papierową kulę. Pęcherz powietrza powoduje, że woda nie może wypełnić szklanki i dlatego papier pozostaje suchy.

Ciekawostka:

Czy wiesz, że kesony wykorzystywali nurkowie? W takim kesonie nurek był spuszcany do wody i mógł prowadzić poszukiwania np. skarbów. Jednak powietrza wystarczało mu tylko na kilka minut nurkowania. Kesony wykorzystywali również budowniczowie mostów (Most Brookliński w Nowym Jorku). Zarówno pracowników, jak i materiały budowlane spuszczano pod wodę w kesonach.

5. Widok z okna.

Siadamy wygodnie z kartką papieru oraz ołówkiem w ręce i przez 3 minuty uważnie patrzymy przez okno. Po upływie wyznaczonego czasu odwracamy się tyłem do okna i z pamięci rysujemy obserwowany krajobraz. Za każdą narysowaną rzecz, którą widać za oknem, przyznajemy 1 punkt. Kto narysuje więcej szczegółów, ten wygrywa.

Tworzymy własnoręczne eko - instrumenty z rolek po papierze, papierowych rurek, plastikowych łyżek i słomek. Oto 4 propozycje:

grzechotka – potrzebujesz rolkę po papierze, którą zaklejasz z jednej strony taśmą. Następnie nasypujesz nasiona np. ryż, groch, kaszę, może być piasek i zaklejasz z drugiej strony. Całość ozdabiasz.

Kije deszczowe – potrzebujesz rolkę po ręcznikach papierowych, do której wkładasz zwiniętą w spiralę folię aluminiową, tworząc labirynt dla przesypanych się nasion. Wsypujesz np. ryż i zaklejasz obie końcówki papierem do pieczenia. Całość ozdabiasz.

Fletnia – układasz w rzędzie słomki, ścinasz je pod skosem, a następnie wszystkie słomki sklejasz taśmą

marakasy z łyżek – do pojemniczka jajka z niespodzianką wsypujemy nasiona. Między plastikowe łyżki wkładamy jajko, całość oklejamy taśmą i ozdabiamy.

Za pomocą wykonanych instrumentów pobawcie się w magiczną orkiestrę. Pamiętajcie brzmienie instrumentu zależy od tego co dacie do środka oraz ile. Wystukujcie różne rytmy i sprawdźcie jaki dźwięk wydają. Eksperymentujcie – próbujcie – niech Wasz instrument będzie brzmiał pięknie.

Ekologia- mądre słowo, a co znaczy- powiedz, sowo? Sowa chwilę pomyślała i odpowiedź taką dała: „To nauka o zwierzakach, lasach, rzekach, ludziach, ptakach. Mówiąc krótko, w paru zdaniach, o wzajemnych powiązaniach między nami, bo to wszystko to jest nasze środowisko. Masz je chronić i szanować” - powiedziała mądra sowa....

Wysłuchajcie wiersza pt. „Sprzątanie świata”

Co oznaczają te kolory – niebieski, żółty, zielony?

Każdy kolor inny pojemnik oznacza

Do pojemników różne śmieci się włacza

Niebieski – w nim znajdziecie pudełka po butach, przeczytane gazety, zapisane kartki – jest on bardzo ważny. To pojemnik na papier – zna go każdy.

Zielony – Kolor wesoły z daleka ogłasza „Wrzucaj do mnie słoiki, wyszczerbione talerze !!!” czyli szkło w głównej mierze.

Żółty – foliowe torby, pudełka po lodach, po coli butelki. Wrzuć tutaj plastik, żal po nim niewielki

By las był zielony, wody nie ubył

i każdego ranka wokół było miło

piątek czy niedziela, pamiętajcie dzieci

prosi Matka Ziemia – SEGREGUJCIE ŚMIECI !!!

Rozmowa na temat wiersza w oparciu o pytania:

– O czym jest wiersz?

– Jak segregują dzieci śmieci?

– Jakie znacie pojemniki do segregowania?

– Co można wrzucać do pojemników koloru...?

Wysłuchajcie bajki z Ugandy wg projektu edukacyjnego Kulczyk Foundation Mądre bajki z całego świata „ O tym jak afrykańskie żurawie zdobyły swoje korony”

Wyobrażacie sobie siedzących razem i rozmawiających: lwy, antylopy, zebry, krokodyle i inne zwierzęta? Przecież na co dzień trudno by było sobie coś takiego wyobrazić! Tak się jednak stało w Ugandzie, w królestwie zwierząt, kiedy nadeszła susza. Wszystkie zwierzęta spotkały się i rozmawiały o tym, co zrobić. Kiedy wszystkich nas dotyczy jakiś problem, to trzeba odłożyć na bok spory i wspólnie szukać rozwiązań. Dzięki wzajemnemu wsparciu i współpracy jesteśmy w stanie przetrwać trudne chwile. Posłuchajcie, co wymyśliły żurawie i pomyślcie, jak ważne jest, aby działać razem!

Kiedy susza panuje, to bardzo trudna sprawa. Woda wszak jest potrzebna, jej brak to nie zabawa. Na sawannie zwierzęta z troską się zbierają. Mają ogromny kłopot, z suszą się zmagają. Każde z nich po kolei pomysł referuje. Są takie przerażone, że nikt nie żartuje. Gdy spóźnione żurawie wreszcie przybywają, inni w swej bezradności na nich złość skupiają. Gdy o przyczynie gniewu lew je informuje, żurawie śmiechem buchają, co wszystkich szokuje. Zaraz jednak tłumaczą powód swej radości i na niebo wskazują, gdzie szary kolor gości. I wzbijają się w górę, wirują w powietrzu, dziobami chmur dotykają, każdy pragnie deszczu. Krople wnet zaczynają spadać coraz większe. – Jesteśmy uratowani! Och, jakie to szczęście! Żurawie za piękną pomoc dostają nagrodę: złote korony, noszone bez względu na pogodę. Dobry pomysł i chęci zawsze gwarantują rozwiązanie problemu – żurawie to pokazują.

<https://soundcloud.com/kulczykfoundation/o-tym-jak-afrykanskie-zurawie-zdobyly-swoje-korony-czyta-agnieszka-dygant?in=kulczykfoundation/sets/m-dre-bajki-z-ca-ego-wiata&fbclid=IwAR338Msevc6j3q7LZYOh32rhgij6gTmObSj9BME1NP0L3jFFGHhW>

Zastanów się dlaczego woda jest potrzebna roślinom, zwierzętom i człowiekowi i jak należy o nią dbać?

Dziś proponuję Wam zabawy muzyczno – ruchowe ze Świeżakami

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

oraz gimnastykę buzi i języka

<https://wordwall.net/pl/resource/995123/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka>

Praca plastyczna z kółek origami pt. „ Podwodny świat”

Potrzebujesz: niebieską kartkę z bloku technicznego, różnej wielkości kolorowe kółka, które posłużą do wykonania pracy, klej, nożyczki. Na niebieską kartkę przyklejasz wymyślone przez Ciebie wodne stworzenia zrobione z kółek, które składasz na połowę(raki, ryby, koniki morskie, meduzy, roślinki itd.)

Propozycje dla dzieci z klas II i III

Eko dzieciaki! Czy to Wy? Zastanówcie się co robią eko-dzieciaki, jak dbają o środowisko, w jaki sposób dbają o planetę Ziemię? Pomyśl, co Ty i Twoja rodzina robi na co dzień by być bardziej eko, pomyśl co jeszcze możesz zrobić dla naszej planety. Przygotuj białą kartkę i wypisz na niej swoje działania i propozycje. Powodzenia!

Jeśli potrzebujesz porady - posłuchaj piosenki "Mam zasady na odpady" Małej Orkiestry Dni Naszych
<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8&t=17s>

Może chcesz dopisać coś do swojej listy?

Spróbuj ułożyć krzyżówkę, w której hasłem głównym będzie słowo EKOLOGIA. Możesz wykorzystać hasła: recykling, śmieci, plastik, szkło, woda oraz inne wymyślone przez Ciebie. Dopiszcie do haseł pytania. Dobrej zabawy!

Poszukaj w domu niepotrzebnego opakowania po jajkach – papierowej wytłaczanki. Możesz z niego zrobić gąsiennicę. Potrzebujesz nożyczki, farby plakatowej, pędzelek, wodę i wykałaczki. Postępuj według instrukcji z tego linku
<http://krokotak.com/2013/04/caterpillar/>

Na koniec mam dla Ciebie cztery filmy o odpadach, recyklingu i ekologii. Poznaj Bjugi, Władzia, Roliego i Majora. Mam nadzieję, że kolorowa banda "Niepotrzebnych" z wysypiska zacieka Ci swoimi przygodami, przypomni Ci podstawowe zasady dbania o środowisko i zasady segregowania odpadów.

<https://www.youtube.com/watch?v=gudWJXgRf8k&t=30s>

<https://www.youtube.com/watch?v=0IHxVN7I0MQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=KXlexvNDmXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=mhkcGnbnKDE>

ŻYWE SŁOWO: Zastanów się jak racjonalnie korzystać z zasobów przyrody?

Jak dbać o naszą planetę i środowisko?

Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy.

Przeczytaj wiersz „Sznurek Jurka” L. Szołdry i postaraj się odpowiedzieć na pytanie jak dzieci postępowały w wierszu, ekologicznie czy nie?

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka
wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach
stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków
pustych kubków moc z plastiku.
Ot tak, od sznurka Jurka,
wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach
Nie ma miejsca na boisko lecz śmietnisko mamy blisko.

ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE

Wraz z rodzeństwem lub rodzicami możesz wykonać ekologiczną stonogę. Przesyłam link do pracy. Powodzenia.

https://www.youtube.com/watch?v=OW8II6Ka_Yw

ZAJĘCIA MUZYCZNE, ZAJĘCIA RUCHOWE

Zabawa przy muzyce: " Raz, dwa , trzy pająk patrzy..". Podczas puszczenia melodii dzieci - muszki - biegają po pokoju. Gdy muzyka ustaje, dzieci również zastygają w bezruchu a jedna osoba - pająk mówi: " raz, dwa, trzy pająk patrzy" i sprawdza, która muszka rusza się. Złapana osoba odpada z gry.

Możesz posłuchać ekologicznej piosenki: " Świat w naszych rękach"

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Zabaw ruchowa

„ Zdrowe drzewo - chore drzewo" - pantomima.

Na hasło „Zdrowe drzewo" - dzieci wymachują rękami nad głowami, w prawo, w lewo,

do przodu, do tyłu.

Na hasło „Chore drzewo" - dzieci nachylają się i opuszczają bezwładnie ręce do przodu.

1. Obejrzeć film edukacyjny pt. „W kontakcie z naturą – dla dzieci”

Sprawdzić swoje codzienne nawyki czy są one dobre dla naszego środowiska i otoczenia oraz postarać się o jeszcze lepsze wykorzystanie w naszym codziennym życiu dobrych praktyk przedstawionych na filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&list=PLYBoVfHTEuc3rqanJSfP74yiVV4og9MiA&index=8>

2. Obejrzeć film edukacyjny pt. „30 pomysłów na recykling” przedstawić i zaproponować Rodzicom lub Opiekunom ponowne użyteczne wykorzystanie zużytych materiałów, opakowań itd. biorąc pod uwagę przykłady z filmu ale i własne pomysły.

<https://www.youtube.com/watch?v=delYSz0O9no>

3. Obejrzeć film edukacyjny pt. „Ekologiczny dom – bajka edukacyjna” przeprowadzić rozmowę z Rodzicem lub Opiekunem o nowinkach technicznych, które pomagają w ochronie środowiska a dodatkowo przyczyniają się do oszczędności i zmniejszenia rachunków.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

Galeria

