

Erasmus+

Szanowni Rodzice!

Szkoła przeprowadza nabór do planowego projektu **"StartMeUp" - Kierunek przedsiębiorczość** we współpracy ze szkołą w Hiszpanii Escola Batea na rok szkolny 2021-2022. Wszystkie niezbędne informacje znajdują Państwo w załączniku. W przypadku chęci udziału zgłoszenia dziecka proszę to zrobić do 23.12.odsyłając zdjęcie podpisanego załącznika - oświadczenia.

Proszę zwrócić uwagę, że realizacja projektu zależy od otrzymanego dofinansowania z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, z programu unijnego POWER. Projekt wymaga przeprowadzania rekrutacji na etapie pisania wniosku do Fundacji.

Dziękuję, pozdrawiam

Izabela Monieta -nauczyciel języka angielskiego, koordynator projektów Erasmus+

Praca nad nowym projektem Erasmus+ "LongLife learning in a modern school"

Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku liczy obecnie 1309 uczniów. Nauczyciele i uczniowie tworzą największą szkołę w województwie. Kadra to ponad 130 pedagogów. Po reformie edukacji, kiedy to połączono nas z sąsiadującym gimnazjum, staliśmy się największą szkołą podstawową w regionie.

Nauczyciele poszukują możliwości zdobycia nowych doświadczeń, poznania innowacyjnych metod i form pracy między innymi z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniem z trudnościami w nauce. Rada Pedagogiczna na podstawie ankiety zauważyła, że w ciągu ostatniego okresu nauczyciele mają trudności w:

- pracy z uczniem o słabej znajomości języka polskiego (liczni imigranci ze wschodu)
- odnalezieniu się wśród zupełnie nowych klas, z innej kategorii wiekowej uczniów, praca z uczniem z klas I- III jest zupełnie inna i wymaga innych metod pracy niż praca z młodzieżą w gimnazjum, wielu nauczycieli języka angielskiego po pracy w klasie III gimnazjum zaczęło pracę z najmłodszymi dziećmi w wieku 6 lat.

Nauczyciele potrzebują, zgodnie z zapisami karty nauczyciela ciągłych form doskonalenia na najwyższym poziomie w związku z postępem technologicznym oraz zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i reformą edukacji likwidującą gimnazja, stąd pomysł na napisanie wniosku na nowy projekt Erasmus+ KA1.

Celem projektu jest:

- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci, które przyjechały do Polski,
- rozwój kompetencji nauczycieli,

- poznanie technik pracy z dziećmi młodszymi przez nauczycieli pracujących wcześniej w gimnazjum,
- poznanie sposobów wspierania uczniów ze słabą znajomością języka polskiego,
- eliminacja niepowodzeń szkolnych wśród imigrantów,
- podniesienie kompetencji językowych nauczycieli języków obcych,
- podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu nauczania imigrantów,
- stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka na miarę indywidualnych możliwości,
- rozwój osobowości zawodowej nauczycieli,
- rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów z trudnościami językowymi - wspieranie wiary we własne siły, budowania poczucia własnej wartości, budowania relacji pomiędzy uczniami, nauka tolerancji, otwarcie się na wielokulturowość,
- zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych,
- zapobieganie przedwczesnemu kończeniu edukacji,
- kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Opis projektu Uczenie się przez całe życie

Deklaracja udziału w projekcie i formularz

Regulamin rekrutacji

OSTATNIE SPOTKANIE W POLSCE

W dniach 25-26 czerwca 2019 roku w Warszawie odbyło się ostatnie spotkanie nauczycieli biorących udział w projekcie Erasmus+ "My Rights - My Responsibilities", podczas którego mogliśmy podsumować całą pracę przy projekcie oraz wymienić się spostrzeżeniami i wnioskami. Ponadto uczestniczyliśmy w konferencji, która odbyła się w siedzibie Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Mieliśmy okazję wziąć udział w dyskusji na temat sposobów respektowania praw dziecka w Polsce oraz w krajach naszych partnerów. Trudno uwierzyć, że nasz projekt już się skończył. Czas minął tak szybko, ale zdobyliśmy cenną wiedzę i doświadczenie, które będziemy mogli wykorzystać w naszej dalszej pracy. Projekt Erasmus+ był wspaniałym doświadczeniem nie tylko dla nauczycieli, ale przede wszystkim dla naszych uczniów. Udział w międzynarodowym projekcie niezaprzeczalnie wpłynął na edukację i świadomość praw i obowiązków dzieci, jak również na świadomość kulturową uczniów naszej szkoły, nauczył postaw tolerancji i otwartości wobec innych narodowości, poszerzył horyzonty, jak również zmotywował uczniów do nauki języków obcych.

GALERIA

WIZYTA W ANGLII

W dniach 10 - 14 czerwca 2019 r. mieliśmy okazję wziąć udział w mobilności projektu pt. "My Rights - My Responsibilities" unijnego programu Erasmus+. Spotkanie nauczycieli i uczniów odbyło się w Maghull, miejscowości w Anglii niedaleko Liverpoolu. W ramach mobilności uczestnicy mieli okazję poznać angielską szkołę Summerhill Primary School, nauczycieli oraz uczniów. Uczennice SP 12 zaprezentowały nasze działania w ramach realizacji ostatniego modułu projektu. Natomiast wszyscy nauczyciele z zagranicy prowadzili lekcje z angielskimi uczniami. Wiele się działo podczas tej mobilności. Braliśmy udział w zajęciach edukacyjnych na świeżym powietrzu, warsztatach TIK, konferencji dotyczącej praw dziecka na Uniwersytecie w Liverpoolu. Mieliśmy również okazję odwiedzić szpital Alder Hey Hospital będący modelem opieki zdrowotnej opartej na prawach dziecka. Jednak nasza angielska przygoda to nie tylko praca. Mieliśmy okazję poznać cudownych, otwartych ludzi z pasją, a także spróbować typowego angielskiego śniadania czy sławnej ryby z frytkami. Była to wspaniała podróż pełna wrażeń!

GALERIA

Serdecznie zapraszam chętnych uczniów klas 5-7 na zajęcia Klubu Erasmusa - Arts&Crafts. Projekt My Rights My Responsibilities dobiegł końca i na zakończenie naszych działań połączymy naukę angielskiego ze sztuką. Zajęcia w formie warsztatów będą się odbywały raz w miesiącu w pierwszym semestrze we wtorki o 14 45 w sali A2-21. Terminy zajęć do końca tego roku : 22.10, 05.11, 03.12.

Ilość miejsc ograniczona : 12, osoby zainteresowane proszę o informacje na mobi dziennik do 15.10.

Zapraszam.

Izabela Monieta

Uczniowie naszej szkoły na warsztatach z prawnikiem z Komitetu Ochrony Praw Dziecka.

Niestety projekt Erasmus Plus dobiegła końca, żeby uporządkować wiedzę o prawach dziecka wybraliśmy się do Warszawy na zajęcia z prawnikiem. Warsztaty były bardzo interesujące. Zapraszamy do obejrzenia fotogalerii.

Ewaluacja projektu Erasmus +KA1 "Praca z uczniem z trudnościami jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu

Na podstawie ankiet ewaluacyjnych stwierdzono że projekt został zrealizowany zgodnie z wnioskiem i umową. Podczas trwania projektu odbyły się 4 zaplanowane mobilności dla 8 uczestników do Portugalii, Finlandii, Hiszpanii i do Włoch. Zrealizowano wszystkie cele założone w projekcie na etapie wnioskowania. Głównym założeniem było podniesienie kompetencji pracowników w zakresie pracy z uczniem z trudnym, żeby skutecznie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu. Uczestnikami projektu i wszystkich mobilności byli nauczyciele zatrudnieni w SP 12, którzy spełnili kryteria, opisane w Regulaminie Rekrutacji do projektu. Projekt zaangażował nauczycieli różnych przedmiotów- 1 nauczyciel historii, 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, 1 nauczyciel języka polskiego, 4 nauczycieli języka angielskiego i 1 logopeda, Europejski Plan Rozwoju Pracy Szkoły zakładał angażowanie coraz większej grupy nauczycieli w działania o wymiarze europejskim oraz podnoszenie ich kompetencji językowych, stąd tylko 3 anglistów. Wszyscy nauczyciele zrealizowali swoje zadania. Zrealizowano następujące cele w stopniu wysokim lub bardzo wysokim - projekt umożliwił wyrównanie szans edukacyjnych dzieci, uświadomił nauczycieli o możliwościach przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu -rozwinęły się kompetencje kluczowe, rozwijanie zainteresowań matematycznych, językowych oraz społecznych u uczniów z trudnościami, dzięki zajęciom prowadzonym w szkole -nauczyciele poznali techniki pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju, -nauczyciele zdobyli wiedzę o sposobach eliminacji niepowodzeń szkolnych, - nauczyciele podnieśli kompetencje w zakresie wyrównywania deficytów edukacyjnych, - projekt podniósł umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu nauczania, i wpłynęła na stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka na miarę indywidualnych możliwości, -udział w projekcie wpłynął znacząco na rozwój osobowości zawodowej nauczycieli w zakresie

wspierania uczniów z trudnościami, wspieranie wiary we własne siły, budowania poczucia własnej wartości, budowania relacji pomiędzy uczniami, Projekt umożliwił: - zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych, - zapobieganie demoralizacji oraz wykluczeniu społecznemu na późniejszym etapie życia, - zapobieganie przedwczesnemu kończeniu edukacji, - zmniejszenie stresu u dzieci związanego z niepowodzeniem szkolnym lub innego rodzaju trudnościami, - niesienie umiejętnej pomocy rodzicom poprzez dawanie praktycznych wskazówek do pracy z dzieckiem. Podjęto następujące działania: 1. Przygotowano projekt, zbadano potrzeby nauczycieli za pomocą ankiet, stworzono rekrutację w której zapewniono równe szanse obu płciom, odbyła się rekrutacja, zapoznano pracowników szkoły z regulaminem, terminami, celami projektu za pomocą strony internetowej szkoły oraz tablicy ogłoszeń, spotkał się Zespół do Spraw projektów Erasmus. 2. Zrealizowano Mobilność do Finlandii, Portugalii, Hiszpanii, Włoch, odbyły się spotkania zespołu do spraw projektów Erasmus, projekt Etwinning 3. Upowszechniano rezultaty twarde i miękkie - odbyły 4 szkolenia w ramach WDN, 2 artykuły do gazet, warsztaty w Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku, wykorzystano lokalne media- wywiad w lokalnym radiu Jar, stronę internetową szkoły, stronę Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku 4. Stworzono i promowano produkt projektu: materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i rodziców w formie publikacji „Jak pomóc” i płyty z praktycznym przewodnikiem, ćwiczeniami i technikami pracy płyta jest dostępna u pedagoga, który będzie ją rozpowszechniał wśród potrzebujących wsparcia rodziców, w bibliotece oraz w Young Learners Center przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego. Na stronie szkoły został umieszczony poradnik dla rodziców w formie skróconej wersji tego przewodnika, prezentacji. 5. Dokonano ewaluacji i złożono raport. (w trakcie/ Kolejnym ważnym celem było umożliwienie nauczycielom nowych możliwości na lokalnym rynku pracy i uczynienia ich konkurencyjnymi pracownikami. Projekt wpłynął na osobowość i rozwój wielu nauczycieli, całej społeczności szkolnej i jej postawy europejskiej. Ponadto głównym celem była realizacja europejskiego planu rozwoju szkoły, praca międzynarodowa taka jak eTwinning, we współpracy z innymi szkołami, mobilność kadry nauczycielskiej, szkoła współpraca partnerska. Działania te wzajemnie się uzupełniały, poprawiły jakość nauczania i atrakcyjność naszej szkoły. Obecnie nasza szkoła prowadzi Projekt Ka2 oraz eTwinning.. Kolejnym celem było wdrożenie innowacyjnych projektów i działań nauczycieli. Innowacja tego projektu wynikała z zaangażowania wielu nauczycieli, nie tylko nauczycieli języka angielskiego jak dotąd. Ponadto nowe techniki motywowania i oceny uczniów były dla nas innowacyjne.

WARSZTATY ERASMUS+ DLA KLAS 4

W środę 29 maja w naszej szkole odbyły się warsztaty dotyczące praw dziecka dla uczniów klas 4 w ramach projektu Erasmus+ „My Rights – My Responsibilities”. Podczas zajęć skupiliśmy się na art. 23 i 31 Konwencji Praw Dziecka. Dzieci miały okazję zapoznać się między innymi z historią praw dziecka, prawem w Polsce oraz przypomnieć sobie najważniejsze prawa dziecka. Na koniec uczniowie wykonali swoje portrety i krótkie charakterystyki, a podczas dyskusji wszyscy zauważyli, że więcej ich łączy niż dzieli.



SP 12 W HISZPANII

W dniach 11 - 15 marca 2019 r. mieliśmy okazję wziąć udział w kolejnej mobilności projektu pt. "My Rights - My Responsibilities" unijnego programu Erasmus+. Spotkanie nauczycieli i uczniów odbyło się w Alaquàs, miejscowości we wschodniej części Hiszpanii. W ramach mobilności uczestnicy mieli okazję poznać hiszpańską szkołę, nauczycieli oraz uczniów. Uczennice naszej szkoły zaprezentowały nasze działania w ramach realizacji czwartego modułu projektu. Wzięliśmy także udział w niesamowitej paradzie. Cała społeczność szkolna przebrana za postaci z książki pt. „Czarnoksiężnik z krainy Oz” przeszła ulicami miasta przy akompaniamencie muzyki. Wszyscy nauczyciele z zagranicy prowadzili również lekcje z hiszpańskimi uczniami, a nasze uczennice miały okazję wziąć udział w Dniu Sportu. Jednak nasza hiszpańska przygoda to nie tylko praca. Mieliśmy okazję poznać wspaniałych, otwartych ludzi z pasją i poczuciem humoru, a także spróbować hiszpańskiej paelli! Była to niesamowita podróż pełna wrażeń. Wszyscy będziemy długo ją wspominać.

Wideokonferencja z uczniami z Grecji

Dnia 5 marca uczniowie klasy 5 j mieli okazję po raz pierwszy porozmawiać ze swoimi koleżankami i kolegami z Grecji. Rozmowa przebiegała za pośrednictwem platformy eTwinning, a nasi rozmówcy to 5 klasy szkoły partnerskiej w Atenach. Wideokonferencja przebiegała w bardzo miłej atmosferze. Mieliśmy wrażenie jak byśmy znali się nie od dziś. Każdy z uczniów przedstawił się, opowiedział o swoich zainteresowaniach oraz odpowiadał na pytania uczestników wideokonferencji. Uczniowie zaprezentowali efekty swojej pracy nad projektem. W najbliższym czasie uczniowie naszej szkoły skontaktują się z dziećmi z Wielkiej Brytanii do których wyjeżdżają w czerwcu. Już nie możemy się doczekać...

Serdecznie dziękujemy za wszystkie przyniesione rzeczy w ramach Erasmus Charity Day, jesteście super! Wszystkie zebrane rzeczy w marcu zostaną przekazane do Domu Dziecka Nr 2 w Białymstoku. Wkrótce fotorelacja.

Uczniowie którzy wylosowali bilet do kina Helios :

1. Wiktoria Fiedorczyk, kl VI G
2. Klaudia Pogorzelska kl. VI B
3. Karolina Fadajew kl. VI A
4. Dominika Wysocka kl. V J

Uczniowie którzy wylosowali nagrody rzeczowe:

1. Patryk Sańko VI D

2. Staś Prus II D

3. Zuzanna Ignatowicz VI C

4. Weronika Chodkowska IV E

O odbiorze nagród poinformujemy przez Mobi dziennik.

WARSZTATY ERASMUS+ DLA KLAS 4 – PIĄTEK 15.02.2019



W piątek 15.02 odbywają się warsztaty dla uczniów klas 4 w ramach realizacji projektu Erasmus+ „My rights My responsibilities”. Uczniowie znają swoje prawa dziecka, w tym prawo do nauki. W trakcie warsztatów uczniowie zmierzają się z trudnym zadaniem – zaprojektowania uniwersalnego symbolu wiedzy ‘The symbol of knowledge’.



W piątek 22.02 w ramach realizacji projektu Erasmus + „My rights My responsibilities „ odbędzie się **debata dla uczniów klas 5**. Tematyka bardzo ważna – „Prawa dziecka według mnie”. Uczniowie będą debatować i zbierać pomysły, do czego mają prawo, czy jest ono respektowane i czym jest Konwencja o Prawach Dziecka. Uczniowie wspólnymi stworzą wspólny kodeks praw dziecka.



Erasmus+

UWAGA!

SPRZĘT SPORTOWY POTRZĘBNY OD ZARAZ

☺ ROZPOCZYNAMY ZBIÓRKĘ NOWEGO
SPRZĘTU SPORTOWEGO, KTÓRY ZOSTANIE
PRZÉKAZANY DO DOMU DZIECKA NR 2
W BIAŁYMSTOKU

☺ AKCJA TRWA OD 4 DO 15 LUTEGO.

☺ NOWY SPRZĘT SPORTOWY NALEŻY
PRZYNOSIĆ DO BIBLIOTEKI (NA TERENIE SP),
PRZYNOSZĄC SPRZĘT DO BIBLIOTEKI MOŻNA
WYPEŁNIĆ KUPON, KTÓRY WEŹMIE UDZIAŁ W
LOSOWANIU NAGRÓD (ARTYKUŁY
PAPIERNICZE, SZKOLNE, BILETY DO KINA).
LOSOWANIE ODBĘDZIE SIĘ 19 LUTEGO.

☺ CO MOŻNA PRZYNIEŚĆ?

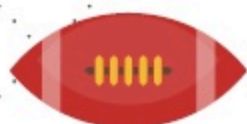
- SKAKANKI
- PIŁKI DO SIATKÓWKI, KOSZYKÓWKI ITP.
- INNE PIŁKI DO ZABAWY DLA DZIECI
- RAKIETKI I PIŁECZKI DO TENISA
STOŁOWEGO
- RAKIETKI I LOTKI DO BADMINTONA
- GUMA DO SKAKANIA.

SĄ DZIECIAKI, KTÓRE NIE MAJĄ TEGO CO TY
PODARUJ IM ODROBINĘ RADOŚCI
WYSTARCZY, ŻE WEŹMIESZ UDZIAŁ W AKCJI!



ORGANIZATORZY ZBIÓRKI

P. GRAŻYNA HODUŃ, P. IZABELA MONIETA



KONKURS PLASTYCZNY

Serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie plastycznym na zaprojektowanie symbolu wiedzy, praca powinna mieć format A4 i może być wykonana dowolną techniką, więcej informacji w regulaminie na stronie szkoły.

Konkurs realizowany jest w ramach projektu Erasmus + „My Rights My Responsibilities”. Termin oddawania prac – 20 lutego, prace można zostawiać u P. G. Hodun lub P. I. Monieta. Na zwycięzców czekają nagrody. W konkursie biorą udział również uczniowie szkół partnerskich z Anglii, Hiszpanii, Włoch, Rumunii i Grecji.

Zespół do spraw projektów.



W listopadzie odbył się szkolny konkurs Eat Healthy, Be Happy w ramach projektu ERASMUS +. Konkurs adresowany był do uczniów klas 4-6. Zadaniem uczestników konkursu było przygotowanie prezentacji multimedialnej (w dowolnym programie) w języku angielskim, promującej zdrowe odżywianie. Prace oceniane były w trzech grupach wiekowych.

1 miejsce w klasach czwartych zajął Jan Boguszewski z klasy 4f

1 miejsce w klasach piątych zajęła Anna Małaszkiwicz z klasy 5g

1 miejsce w klasach szóstych zajęła Karolina Fadejew z klasy 6a

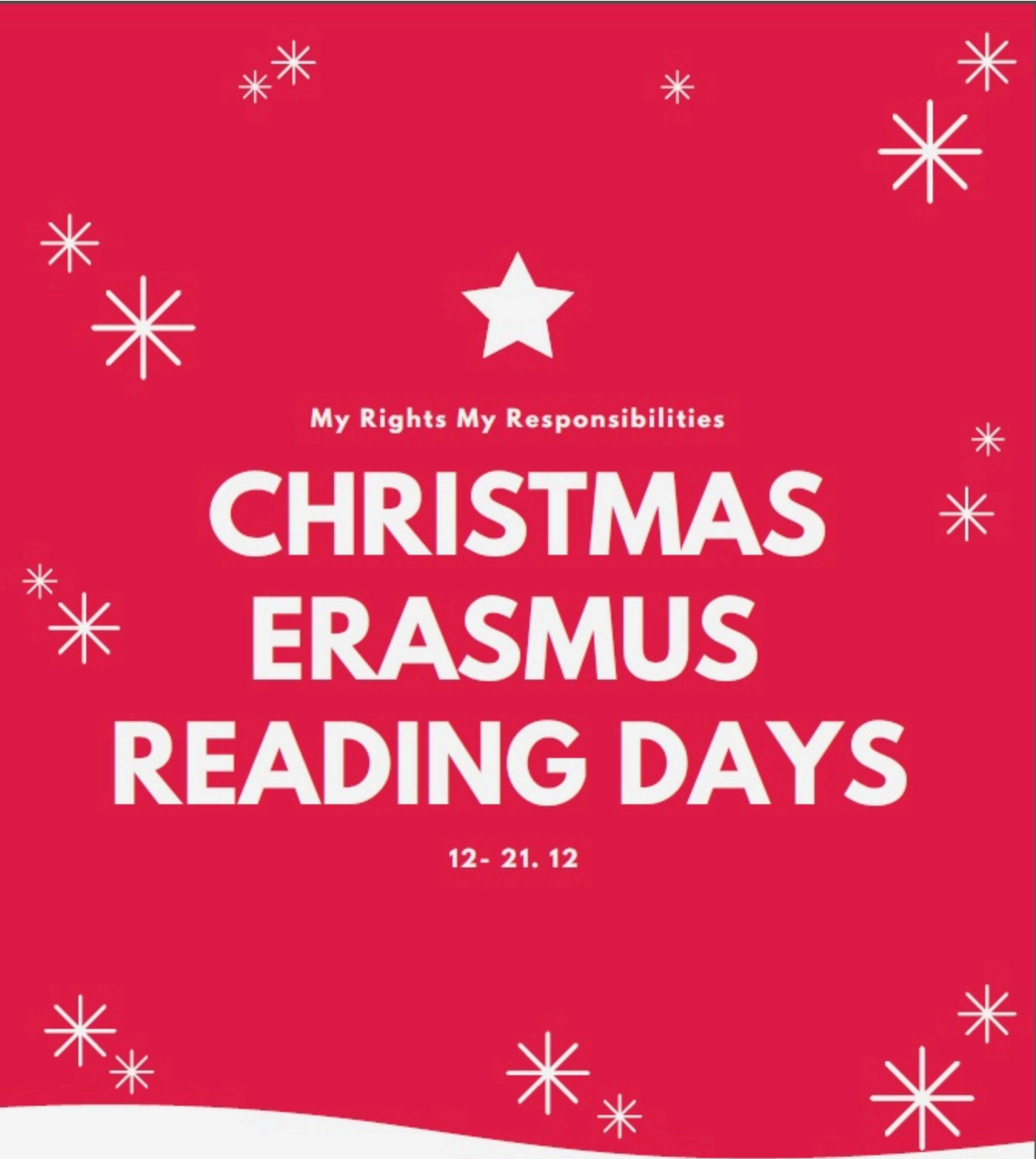
Prace oceniane były pod względem merytorycznym, jak również estetycznym. Wszystkim uczniom dziękujemy za udział w konkursie a zwycięzcom serdecznie GRATULUJEMY!!!



Przed świętami w ramach realizacji projektu Erasmus + starsi uczniowie promowali czytanie w klasach młodszych. Wszyscy dobrze się bawili :)

Wiersze w języku angielskim podobały się młodszym uczniom a starsi potraktowali naukę czytania w języku obcym jako nie łatwe wyzwanie.

Zespół Erasmus+



My Rights My Responsibilities

CHRISTMAS ERASMUS READING DAYS

12- 21. 12

**ZAPRASZAMY UCZNIÓW KLAS 0- 2
DO UDZIAŁU W ŚWIĄTECZNYM
CZYTANIU PO ANGIELSKU**

Uczniowie klubu Erasmusa organizują świąteczną akcję czytania młodszym dzieciom Erasmus Reading Days. Wkrótce w klasach 0-2 pojawią się wolontariusze, którzy przeprowadzą zajęcia związane z czytaniem. Kolejny moduł projektu dotyczy promowania czytania i edukacji. Zapraszamy.

Klub Erasmusa

20 listopada przypadła rocznica uchwalenia Konwencji o prawach dziecka. Ten dzień jest uznany jako Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Z tej okazji UNICEF zaprosił wszystkich do świętowania. Tegorocznym hasłem Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka było #GoBlue – akcja polegająca na wykorzystaniu koloru niebieskiego (koloru UNICEF), aby zwrócić uwagę wszystkich na przestrzeganie praw dziecka. W związku z tym, że Szkoła Podstawowa Nr 12 należy do "Klubu Szkół UNICEF" oraz realizuje projekt Erasmus+ dotyczący praw dziecka, nasi uczniowie również włączyli się do tej akcji. W tym dniu zarówno dzieci jak i dorośli przyszli do szkoły ubrani na niebiesko, a na lekcjach wychowawcy i nauczyciele przypomnieli wszystkim o najważniejszych prawach dziecka. Uczniowie przygotowali również plakaty dotyczące całej akcji, które można obejrzeć w naszej szkole na I piętrze.

Zapraszamy do obejrzenia zdjęć.

SP 12 w Grecji!

Kolejny etap projektu „My Rights My Responsibilities” dobiegł końca. Uczniowie i nauczyciele zakończyli pracę nad trzecim modułem o zdrowym stylu życia i w dniach 4- 9 listopada wyjechali do niewielkiej szkoły podstawowej na przedmieściach Aten. W mobilności wzięli udział nauczyciele i uczniowie ze szkół w Wielkiej Brytanii, Grecji, Hiszpanii, Włoch i Rumunii. Naszą szkołę reprezentowały uczennice klasy VI G Wiktoria Fiedorcuk i Rozalia Michałowska. Gospodarze przygotowali nam bogaty program, ciekawe zajęcia i atrakcje. Wzięliśmy udział w warsztatach w regionalnym muzeum w Paianii, w warsztatach z robotyki oraz w lekcjach. Zwiedziliśmy też Akropol, spróbowaliśmy tradycyjnych potraw greckich i byliśmy zachwyceni wszędzie rosnącymi pomarańczami i licznym drzewami cytrusowymi. To było bardzo ciekawe doświadczenie.

GALERIA

W piątek 02.11 w ramach realizacji projektu Erasmus+ My Rights - My Responsibilities odbyły się warsztaty dla uczniów klas czwartych dotyczące zdrowego odżywiania. Zajęcia przypomniły uczniom co powinni jeść i pić, aby być zdrowymi. Stworzyliśmy 10 zdrowych nawyków żywieniowych oraz przypomnieliśmy zdrowe i pożyteczne produkty. Okazało się, że nasi uczniowie bardzo dobrze sobie poradzili z tą tematyką.

Izabela Monieta, Ilona Perkowska

Zapraszamy do **GALERII**



Erasmus+



Spotkanie w Grecji tuż tuż. Przygotowując się do mobilności nasi uczniowie wyjaśniali przedszkolakom z Rumunii zasady zdrowego odżywiania. Warsztaty online wyszły znakomicie!

Zdjęcia zobaczysz [TU](#)

WIZYTA GOŚCI Z KRAJÓW PARTNERSKICH W POLSCE

W dniach 7-11 maja 2018 r. mieliśmy okazję gościć w naszej szkole nauczycieli oraz uczniów z krajów partnerskich projektu pt. "My Rights - My Responsibilities" unijnego programu Erasmus+. Po oficjalnym powitaniu gości przez Dyрекcję, mogliśmy pokazać naszą szkołę nauczycielom oraz uczniom. Podczas spotkania w Polsce skupiliśmy się na artykułach 24, 28 i 29 z Konwencji Praw Dziecka zgodnie z którymi dzieci mają prawo do jak najlepszej opieki zdrowotnej, prawo do nauki, tolerancji oraz ochrony środowiska. Podczas mobilności w Polsce nauczyciele oraz uczniowie biorący udział w projekcie wzięli udział w warsztatach dotyczących zdrowego odżywiania oraz w warsztatach TIK organizowanych przez naszych nauczycieli. Podczas spotkań mieliśmy również okazję zaprezentować, a także obejrzeć prezentacje innych uczniów na temat wszystkich zadań z modułu pierwszego naszego projektu. Jednak nasza polska przygoda to nie tylko praca. Mieliśmy okazję poznać wspaniałych, otwartych ludzi z pasją i poczuciem humoru. Cały tydzień obfitował w wiele wrażeń. Wszyscy byliśmy zmęczeni, ale bardzo zadowoleni z wizyty naszych gości w Polsce. Na pewno długo będziemy ją wspominać.

Zapraszamy do obejrzenia **zdjęć** oraz **relacji z wizyty** w Polsce w TVP Białystok.

WYJAZD DO PORTUGALII

W dniach **23-28.04.2018 r.** delegacja nauczycieli SP12 uczestniczyła w drugiej mobilności projektu **2017-1-PL01-KA101-036491** programu Erasmus+.

Szkolenie **'Special Needs-the Challenge of Inclusion'** odbyło się w miejscowości Sesimbra w Portugalii. Uczestnicy poznali portugalski system szkolnictwa oraz ideę edukacji włączającej, którą od 10 lat z powodzeniem Portugalczycy wcielają w życie. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczą się tu bowiem wraz ze swoimi zdrowymi rówieśnikami. Część zajęć odbywa się wspólnie w dużych salach, przy asyście nauczycieli wspomagających. Niektóre z lekcji przebiegają zaś w małych salach, w odpowiednio zaaranżowanych kąciach. Dotyczy to uczniów ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera. Miejsca te są dostosowane do pracy indywidualnej lub w małych grupach, tylko dla dzieci z dysfunkcjami. Placówki dysponują bardzo dobrym sprzętem specjalistycznym do pracy z uczniami przejawiającymi trudności w nauce.

W portugalskich szkołach duży nacisk kładzie się na zdrowy styl życia i rozwój fizyczny uczniów. Nauczyciele wraz z wolontariuszami organizują często gry i zabawy na świeżym powietrzu, które przypominają nieco nasze szkolne dni sportu. Wszystkie dzieci bawią się wspólnie, zabawy dostosowane są do możliwości motorycznych uczniów. Bardzo popularna jest tu tzw. „boccia game”- integracyjna gra podobna do kręgli, w której używa się małych miękkich piłek. Jest to także dyscyplina paraolimpijska.

Część teoretyczna naszego szkolenia dotyczyła wykładów na temat typów trudności w nauce

i nowych technik pracy z uczniami o specjalnych potrzebach: niewidomych i niedowidzących, niesłyszących oraz ze spektrum autyzmu. Szczególnie ciekawe były propozycje wykorzystania w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi aplikacji Hagoque oraz Araword. W ramach zajęć praktycznych uczestnicy szkolenia odwiedzali placówki edukacyjne, mogli poznać uczniów, kadrę szkół, pomysłowe rozwiązania. Była to wspaniała okazja do wymiany opinii i edukacyjnych doświadczeń nauczycieli z Portugalii, Irlandii, Niemiec, Włoch, Litwy, Serbii i Polski. Przyjaźni i gościnni gospodarze chętnie odpowiadali na liczne pytania odwiedzających. Wizyty w szkołach oraz idea edukacji włączającej zrobiły na nas wielkie wrażenie.

Agnieszka Daniluk, Agnieszka Sawoń

Zachęcamy do obejrzenia [zdjęć](#)

NASZA WŁOSKA PRZYGODA

W dniach 19 - 23 lutego 2018 r. mieliśmy okazję wziąć udział w drugiej mobilności projektu pt. "My Rights - My Responsibilities" unijnego programu Erasmus+. Spotkanie nauczycieli i uczniów odbyło się w Zogno, niewielkiej miejscowości na północy Włoch. W ramach mobilności uczestnicy mieli okazję poznać włoską szkołę, nauczycieli oraz uczniów. Podczas warsztatów TIK mogliśmy nauczyć się obsługi ciekawych programów i aplikacji. Pogłębialiśmy wiedzę z zakresu praw dziecka oraz umiejętności językowe. Uczennice naszej szkoły zaprezentowały również nasze działania w ramach realizacji pierwszego modułu projektu. Jednak nasza włoska przygoda to nie tylko praca. Mieliśmy okazję poznać wspaniałych, otwartych ludzi z pasją i poczuciem humoru, a także spróbować prawdziwej włoskiej pizzy! Była to podróż pełna wrażeń. Na pewno długo będziemy ją wspominać.

Zachęcamy do obejrzenia [zdjęć](#)

Wycieczka do oczyszczalni ścieków My Rights My Responsibilities - Moduł II czas zacząć

Kolejne spotkanie w ramach Klubu Erasmusa 21.02. W tym dniu odbyliśmy wycieczkę do oczyszczalni ścieków w Białymstoku. Jej celem było poznanie **procesu technologicznego związanego z oczyszczaniem ścieków oraz wykorzystaniem wody i produktów odpadowych** powstałych po tym procesie a przede wszystkim chcieliśmy się dowiedzieć jak można oszczędzać wodę i dlaczego warto o nią dbać.

Do naszej oczyszczalni trafiają ścieki komunalne z naszych domów. Wstępne oczyszczanie ma charakter mechaniczny, a później biologiczny. Pozostałości po oczyszczeniu czyli osady wykorzystuje się na terenie zakładu do produkcji biogazu, a z niej energii elektrycznej. Ostatecznie odpady stałe po tym procesie technologicznym trafiają jako nawóz. Wycieczka dostarczyła nam dużo wrażeń.

Zachęcamy do obejrzenia **zdjęć**.

Drodzy Rodzice, w dn. 7-11 maja odbędzie się wizyta gości z projektu Erasmus +, poszukujemy chętnych rodzin do zapewnienia noclegu i wyżywienia dzieciom z Grecji, Hiszpanii i Włoch.

Osoba kontaktowa: Izabela Monieta

W maju czeka nas wizyta gości projektu MRMR oto informacja z wietrznej Rumunii, od Kath- nauczycielki z Wielkiej Brytanii - do Was drodzy uczniowie.

Klub Erasmusa

Przygotowując się do wyjazdu uczniów i nauczycieli do Włoch w lutym, przed świętami odbyły się dwie wideo konferencje. W pierwszej wzięli udział uczniowie P.Mari Garzia ze szkoły w Bergamo oraz uczestnicy Klubu Erasmus. W drugiej koordynator projektu P. Kath Coyle odpowiadała na pytania naszych uczniów o tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii. Obie Panie były pod wrażeniem wypowiedzi przygotowanych przez uczniów oraz ich poziomu angielskiego. Wrażeń było mnóstwo!

Wizyta w Rumunii

7 i 8 listopada 2017r. delegacja nauczycieli uczestniczyła w pierwszej mobilności projektu pt. "My Rights - My Responsibilities" unijnego programu Erasmus+. Spotkanie koordynatorów projektu odbyło się w mieście Konstanca w Rumunii. W ramach mobilności uczestnicy mieli okazję poznać kraje i szkoły partnerów projektu, zapoznać się z rumuńskim systemem szkolnictwa oraz zaplanować działania na najbliższe miesiące. Podczas spotkania wybrano trzy najlepsze prace w konkursie na logo projektu "My

Rights - My Responsibilities".

W wyniku głosowania uczniów we wszystkich szkołach partnerskich wyłoniono zwycięskie logo. Z wielką radością przyjęliśmy wiadomość, że praca naszej uczennicy zdobyła najwięcej głosów i została oficjalnym logo projektu. W dalszej części spotkania ustalone zostały szczegóły projektu takie jak plan działań wraz z terminarzem, strona wizualna projektu, monitorowanie i ewaluacja, obowiązki i zadania poszczególnych partnerów projektu, itp.

Zdjęcia z wizyty: <http://sp12bialystok.pl/pl/wiadomosci/wizyta-w-rumunii.html>

Tuż przed wizytą w Rumunii w mieście Konstanta, **rozstrzygnięto konkurs na logo Międzynarodowego projektu "My Rights- My Responsibilites"** Wszystkim uczniom dziękujemy za ciekawe prace, część z nich można obejrzeć na gazetce na parterze.

Oto nagrodzone prace:

I miejsce Luiza Lisowska klasa VE

II miejsce Wiktoria Czarnulicz V G

III miejsce Justyna Wyszczelska V G

Wyróżnienie Karol Zalewski 4H , Rozalia Michałowska

Te prace lecą w poniedziałek do Rumunii na Międzynarodowy Konkurs. Trzymamy kciuki za wasze prace.

Grazyna Hodun, Izabela Monieta

Wizyta w Finlandii

Od 08 do 12 października 2017 r. delegacja nauczycieli uczestniczyła w pierwszej mobilności projektu 2017-1-PL01-KA101-036491 unijnego programu Erasmus+”. Szkolenie odbyło się w mieście **Joensuu**, w odległej Finlandii.

W ramach mobilności uczestnicy mieli szansę zapoznać się z fińskim systemem szkolnictwa, regionalną polityką oświatową oraz poznać najlepsze metody nauczania uczniów z trudnościami w nauce. Wyjazd dał naszym nauczycielom okazję do porównania polskich i fińskich warunków kształcenia, metod dydaktycznych i organizacji pracy w oświacie. Poniedziałkowy poranek spędziliśmy w szkole. Wzięliśmy udział w dwóch warsztatach dotyczących fińskiego systemu, technik pracy wspierających dzieci z trudnościami edukacyjnymi oraz zaprezentowaliśmy nasz region i szkołę. We wtorek zwiedziliśmy szkołę, przyglądaliśmy się lekcjom języka angielskiego, zajęciom artystycznym i różnym lekcjom uczniów z dysleksją, niepełnosprawnych. Ogromne wrażenie wywarł na nas sposób współpracy z rodzinami uczniów i systemu edukacji. Kolejny dzień to dyskusja nauczycieli o wsparciu uczniów, przedstawianie metod nauczania korzystnych dla dzieci.

Należy podkreślić, że oprócz ciekawych doświadczeń, podróż ta wzbogaciła nas o nowe pomysły, zapoznaliśmy się z fińskimi warunkami kształcenia i poznaliśmy ciekawe metody pracy. Przed nami jeszcze 3 wyjazdy. Na podstawie zdobytej wiedzy przygotowujemy materiały dla rodziców, wspierające dzieci w nauce.

W maju 2017 r. SP 12 uzyskała fundusze na realizację nowego projektu unijnego w ramach akcji 1 - Mobilność kadry edukacji szkolnej w programie Erasmus+

pt.. „Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.”nr2017-1-PL01-KA101-036491

Jego realizacja przewidziana jest na rok szkolny 2017/2018 oraz 2018/2019 .W projekcie weźmie udział ośmiu nauczycieli naszej szkoły.

W dniu 20.01.2017r. w Szkole Podstawowej Nr.12 przy ul. Komisji Edukacji Narodowej 1A. odbyło się posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej w składzie:

1. Anna Satuła
2. Izabela Monieta
3. Izabela Grzybowska

Zadaniem Komisji była weryfikacja złożonych dokumentów i dokonanie wyboru uczestników projektu zgodnie z kryteriami określonymi w regulaminie rekrutacji uczestników projektu.

Do dnia 19.01.2017 r. - ostatecznego terminu składania dokumentów wpłynęło 14 zgłoszeń .

Cele uczestnictwa w projekcie:

- internacjonalizacja szkoły
- wdrażanie europejskiego planu pracy szkoły
- rozwijanie umiejętności społecznych, emocjonalnych, poczucia pewności siebie u dzieci z trudnościami w nauce np. z dysleksją
- rozwijanie kompetencji nauczycieli

Uczestnicy szkoleń:

- podniosą poziom kompetencji i umiejętności w zakresie ich przydatności do pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się
- poznają typy/kategorie najczęstszych problemów (trudności specyficzne i niespecyficzne) w nauce oraz techniki pracy z uczniem
- wymienią się doświadczeniem zawodowym w tej dziedzinie z uczestnikami krajów europejskich
- zdobędą szerszą wiedzę o praktykach, strategiach i sposobach pomocy uczniom z trudnościami w różnych krajach
- uruchomią strategie przeciwdziałania trudnościom szkolnym oraz problemom emocjonalnym uczniów
- osiągną większą motywację i satysfakcję z codziennej pracy
- wzmocnią swoje poczucie wartości oraz wpływu na lepszy los dziecka

Udział w projekcie umożliwi zdobycie nowych doświadczeń, poznanie nowoczesnych metod pracy z uczniem z problemami w uczeniu się. Pozwoli na odwiedzenie zagranicznych placówek wspierających ucznia, co w efekcie wpłynie na poprawę jakości pracy naszej szkoły

w wybranych obszarach .

Zaplanowane działania :

- 4 mobilności- szkolenia nauczycieli w Finlandii, Portugalii, Hiszpanii oraz we Włoszech
- szkolenia WDN, współpraca z MODM
- przygotowanie materiałów dla rodziców, pomocnych w pracy z dziećmi

A. Daniluk

W tym roku, po wielu latach starań nasza szkoła otrzymała dofinansowanie na realizację projektu Erasmus + w ramach akcji KA2, Edukacja Szkolna „My Rights – My Responsibilities” dla klas 4-6. W ramach projektu będą organizowane liczne działania w oparciu o Konwencję Praw Dziecka.

Celem projektu jest:

- podnoszenie kompetencji językowych u dzieci,
- rozwijanie umiejętności informatycznych, korzystania z technologii komunikacyjnych,
- poszerzenie znajomości zagadnień związanych z prawami dziecka,
- rozwijanie przedsiębiorczości,
- wzbogacenie wiedzy o krajach europejskich, o kulturze krajów partnerskich,
- kształtowanie dobrych nawyków w zakresie odżywiania, uprawiania sportu, profilaktyki zdrowego stylu życia.

W ramach projektu w maju 2018 roku będziemy mieć przyjemność gościć uczniów i nauczycieli z Rumunii, Anglii, Hiszpanii, Włoch oraz Grecji. My również będziemy mieć możliwość odwiedzić kraje partnerskie. Zapraszamy do zapoznania się z *Regulaminem udziału w mobilnościach – wyjazdach* dostępnym na stronie szkoły w zakładce Erasmus +

Projekt rozpocznie się zajęciami dodatkowymi dla dzieci w formie klubu od października 2017 roku. Szczegółowe informacje o zajęciach dostępne będą na plakatach na terenie szkoły oraz na tablicy informacyjnej na parterze w ostatnim tygodniu września.

Koordynatorzy projektu: Grażyna Hodun, Izabela Monieta



Regulamin udziału w projekcie POWER.docx	rozmiar: 17.81 KB	DOCX	pobierz
oświadczenie rodziców StartmeUp.doc	rozmiar: 23.5 KB	DOC	pobierz
„ Kompetencje nauczyciela j. ang. w świetle zmian w systemie oświaty...” .doc.pdf	rozmiar: 40 B	PDF	pobierz
ćwiczenia Iza Monieta DRUK.pdf	rozmiar: 1.13 MB	PDF	pobierz

Escola Turbula.odt.pdf	rozmiar: 32 B	PDF	pobierz
Ogłoszenie o konkursie na logo projektu.doc.pdf	rozmiar: 51 B	PDF	pobierz
Projekt „My Rights – My Responsibilities”.doc.pdf	rozmiar: 81 B	PDF	pobierz
Projekt Comenius archiwum.docx.pdf	rozmiar: 45 B	PDF	pobierz
Regulamin konkursu na logo.doc.pdf	rozmiar: 64 B	PDF	pobierz
Regulamin udziału w projekcie Erasmus.doc.pdf	rozmiar: 45 B	PDF	pobierz
Szkolenia w Veronie i Barcelonie.odt.pdf	rozmiar: 20 B	PDF	pobierz
Szkolenie.doc.pdf	rozmiar: 82 B	PDF	pobierz

Galeria

